



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

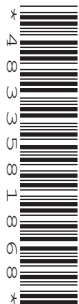
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2023

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Malay**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ARAHAN

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdakwa hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pepadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Bahagian 1

1 Sila baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.

(a) Beri **dua** contoh yang menunjukkan Munah sudah mesra dengan persekitarannya.

.....
.....
..... [2]

(b) (i) Mengapakah ayah Munah bimbang tentangnya?

.....
..... [1]

(ii) Apakah yang baris 9 beritahu tentang reaksi Munah terhadap kebimbangan ayahnya?

.....
..... [1]

(c) Selain daripada kesihatan ayahnya, apakah lagi yang merisaukan Munah tentang masa depan mereka?

.....
..... [1]

(d) Munah tidak mementingkan soal rupa parasnya. Apakah buktinya seperti yang terdapat dalam teks?

.....
..... [1]

(e) Bagaimanakah kita tahu bahawa ayah Munah mempunyai emosi yang bercanggah berhubung dengan pekerjaan Munah dalam industri nelayan? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(f) Mengapakah Munah masih belum bersedia untuk berumahtangga?

.....
..... [1]

(g) Mengapakah ayah Munah berpendapat bahawa “Hati Munah seperti bongkah-bongkah batu di tepi laut” (baris 39–40)?

.....
..... [1]

(h) (i) Bagaimanakah Munah memastikan legasi ayahnya akan diteruskan? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(ii) Apakah peranan Sahak dalam projek Munah? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(i) (i) Apakah yang merisaukan Munah apabila berlakunya ribut?

.....
..... [1]

(ii) Apakah yang sebenarnya berlaku?

.....
..... [1]

(j) Penulis menggunakan alam semula jadi untuk memberi gambaran yang jelas dalam minda pembaca. Apakah yang dimaksudkannya apabila dia menggunakan ungkapan-ungkapan kata berikut:

(i) dijilat rakus cahaya matahari (baris 20–21)

.....
..... [1]

(ii) Laut yang bagaikan naga lapar (baris 42)

.....
..... [1]

(iii) bagai dipulas-pulas oleh angin (baris 80)

.....
..... [1]

(k) Apakah yang dimaksudkan oleh penulis dengan frasa -frasa ini:

(i) Entah esok... entah lusa, Dia jemput aku (baris 10–11)

.....
..... [1]

(ii) Dia melabuhkan punggung berdekatan dengan ayahnya (baris 23)

.....
..... [1]

(iii) Munah tidak berotak cair (baris 31)

.....
..... [1]

(iv) Munah biarkan soalan ayahnya tidak terjawab buat beberapa ketika (baris 36)

.....
..... [1]

(v) usaha Munah akan membuahkan hasil (baris 54)

.....
..... [1]

(vi) Munah kehilangan kata-kata (baris 84)

.....
..... [1]

[25]

Bahagian 2

Baca Teks B dan C dalam Sisipan dan kemudian jawab **Soalan 2**.

Soalan ini memberi 25 markah, seperti berikut:

- 15 markah untuk isi kandungan
 - 10 markah untuk bahasa
- 2** Pengarang majalah sekolah anda meminta anda menulis sebuah rencana mengenai pembelajaran dalam talian serta peranan ibu bapa. Tulis rencana ini untuk melahirkan pendapat anda.

Dalam rencana ini, anda harus:

- Nyatakan masalah-masalah yang timbul apabila sekolah ditutup semasa pandemik dan para pelajar terpaksa belajar secara dalam talian dari rumah.
- Nyatakan bagaimana ibu bapa boleh membantu anak-anak untuk belajar secara dalam talian dari rumah.

Tuliskan dalam perkataan-perkataan anda sendiri. Panjang rencana ialah antara **250–350** perkataan.

Mulakan rencana anda dengan “Ibu bapa mempunyai peranan yang penting dalam pembelajaran secara dalam talian anak-anak mereka.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 lines spaced evenly down the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

[25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.